**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان قزوین**

**دانشکده پیرا پزشکی**

**فرم طرح درس**

| | | |
|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی مدرس: رستاک | آخرین مدرک تحصیلی: **کارشناسی ارشد** | رشته تحصیلی: بیهوشی |
| رتبه دانشگاهی: مربی | گروه آموزشی: هوشبری | |

| | | |
|---|---|---|
| رشته تحصیلی فراگیران: هوشبری | مقطع: کارشناسی پیوسته | ترم: ۴ |
| تعداد فراگیران:۲۵ نفر | | |

عنوان درس به طور کامل: کمک های اولیه

| | | | |
|---|---|---|---|
| نوع درس: تئوری ■ | عملی □ | کار آموزی □ | تعداد واحد:۲ واحد |
| زمان شروع کلاس/۱۳۴ | زمان خاتمه کلاس: | تاریخ امتحان میان ترم: + | پایان ترم: |

مراحل ارزشیابی مرحله ای ■ تکوینی □

فعالیت دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب .....۱۰....درصد از نمره نهایی

- حضور و غیاب ۱ نمره
- ارائه کنفرانس ۲ نمره

(امتحان میان ترم.....۲۰.....درصد از نمره نهایی

کوئیزهای انجام شده.....۱۰.....درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم.....۵۰.....درصد از نمره نهایی

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| نوع امتحان میان ترم | شفاهی □ | تشریحی □ | چند گزینه ای □ | صحیح و غلط □ |
| جور کردنی □ | | | | |
| نوع امتحان پایان ترم | شفاهی □ | تشریحی □ | چند گزینه ای ■ | صحیح و غلط □ |
| جور کردنی□ | | | | |

شرحی از درس:

در این درس دانشجویان با کمک های اولیه و اقدامات لازم در مواقع اورژانسی آشنا می شوند

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:


۱. – کمک های اولیه واورژانسهای پزشکی وزارت بهداشت معاونت سلامت ۱۳۸۵ ۲- امداد گراورژانس وزارت بهداشت معاونت سلامت ۱۳۸۴

2. hygerson, A " : ,Firstaid and CPR" 4th ed. National safety Council, 2001

3. Cardona. V : Trauma nursing " : From resucitation through rchabilitation" WB Saunders, 2000

4. Nelson. RK " : Environmental emergencies" , Philadelphia, WB Saunders 2004

اهداف کلی واحد تئوری :

۱.تعریف کمکهای اولیه، مشخصات فرد امدادگر، بررسی و ارزیابی فرد نیازمند به کمک را بداند(۱ جلسه )

۲.اقدامات اولیه حمایت از حیات (BLS) : کنترل راه هوایی، کنترل تنفس ، روشهای انجام تنفس مصنوعی ، کنترل گردش خون در نوزادان، کودکان و بزرگسالان را بداند(۲ جلسه )

۳.تعریف شوک، انواع آن و علل بروز و همچنین اقدامات اولیه در مواجه با بیمار را بداند (۱ جلسه)

۴.اصول کلی مراقبت از زخم، انواع زخم و روش های برخورد با بیمار که دچار خونریزی شده را شرح دهد( ۲جلسه)

۵.اصول کلی کمکهای اولیه در گرمازدگی، آفتاب زدگی، سرمازدگی را بداند.(۲ جلسه)

۶.اصول کمکهای اولیه در انواع سوختگی ها را نام ببرد.(۲ جلسه)

۷.کمکهای اولیه در انواع مسمومیت ها را بیان نماید(۱ جلسه)

۸.تعریف انواع شکستگی ها، در رفتگی ها و کمکهای اولیه در مورد آنها را بداند.( ۱ جلسه)

اهداف کلی واحدعملی:

۱. اندازگیری علایم حیاتی و حمل بیمار را بتواند انجام دهد

۲. پانسمان و بانداژ و بی حرکت نمودن شکستگی ها را بتواند انجام دهد

۳. روش بند آوردن خونریزی و شستشوی زخم ها را بتواند انجام دهد.

***جلسه اول:**

**عنوان مبحث: آشنایی با تریاژ، بررسی فرد نیازمند به کمک**

**اهداف اختصاصی**

۱-تریاژ را تعریف کند

۲. سطوح طبقه بندی تریاژ را نام ببرد

۳. مراحل بررسی فرد نیازمند به کمک را بیان کند

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی□

روش آموزشی: پرسش و پاسخ ، سخنرانی

وسیله کمک آموزشی: فیلم، سخنرانی، پرسش و پاسخ

***جلسه دوم وسوم**

**عنوان مبحث: اقدامات اولیه در BLS**

**اهداف اختصاصی**

۱-بررسی فرد نیازمند به کمک را انجام دهد

۲. بررسی وضعیت تنفسی بیمار را به طور کامل توضیح دهد

۲-بررسی وضعیت گردش خون بیمار را به طور کامل توضیح دهد

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی□

روش آموزشی: سخنرانی ، پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: استفاده از پاور پوینت و پروژکتور

***جلسه چهارم**

**عنوان مبحث**: **انواع شوک و اقدامات مربوط در هر کدام**

**اهداف اختصاصی**

۱-شوک هموراژیک را توضیح دهد و اقدامات مربوط در هر کدام را شرح دهد

۲-شوک آنافیلاکتیک را شرح دهد

۳- شوک کاردیوژنیک و اقدامات مربوط به هر کدام را شرح دهد

۴-شوک نوروژنیک و اقدامات مربوط به هر کدام را شرح دهد

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی□

روش آموزشی:سخنرانی و پرسش و پاسخ، مشارکت گروهی

وسیله کمک آموزشی: استفاده از پاور پوینت و پروژکتور

***جلسه پنجم و ششم :**

**عنوان مبحث**: **جراحات بافت نرم و خونریزی**

**اهداف اختصاصی**

۱-انواع جراحات بافت نرم را نام ببرد

۲-اقدامات لازم در انواع جراحات بافت نرم را توضیح دهد

۳-انواع خونریزی بافتی را نام ببرد

۴- نحوه برخورد با فرد دچار قطع عضو را توضیح دهد

۵- نحوه برخورد با فرد دچار جراحت چشم را شرح دهد

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی□

روش آموزشی:سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: استفاده از پاور پوینت و پروژکتور

***جلسه هفتم و هشتم :**

**عنوان مبحث: گرمازدگی و سرمازدگی**

**اهداف اختصاصی**

۱-گرمازدگی را تعریف کند

۲-انواع گرمازدگی را نام ببرد

۳-اقدامات لازم در گرمازدگی را توضیح دهد .

۴.سرمازدگی را تعریف کند

۵. مراحل گرمازدگی را نام ببرد

۴-اقدامات لازم در سرمازدگی را توضیح دهد .

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی□

روش آموزشی:سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: استفاده از پاور پوینت و پروژکتور

***جلسه نهم و دهم :**

**عنوان مبحث: اقدامات اولیه در سوختگی**

۱-سوختگی را تعریف کند

۲. انواع سوختگی را شرح دهد

۳. اقدامات اولیه در ه یک از سوختگی ها را نام ببرد .

**اهداف اختصاصی**

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی□

روش آموزشی: فیلم، سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: استفاده از پاور پوینت و پروژکتور

**❋جلسه یازدهم :**

**عنوان مبحث: مسمومیت ها و کمک های اولیه آن**

۱-اقدامات اولیه در مسمومیت های غذایی را شرح دهید

۲-اقدامات اولیه در مسمومیت با گاز مونوکسید کربن را شرح دهد

۳- اقدامات اولیه در نیش حشرات را شرح دهد

۴- اقدامات اولیه در مارگزیدگی را توضیح دهد

۵- اقدامات اولیه در مسمومیت با الکل و مواد مخدر را شرح دهد ؟

**اهداف اختصاصی**

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی□

روش آموزشی:سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: استفاده از پاور پوینت و پروژکتور

**❋جلسه دوازدهم :**

عنوان مبحث: **شکستگی و در رفتگی ها و اقدامات اولیه در آن**

**اهداف اختصاصی**

۱-شکستگی را تعریف کند

۲-انواع شکستگی را توضیح دهد

۳-اقدامات اولیه در شکستگی ها را شرح دهد

۴-اقدامات اولیه در درفتگی ها را شرح دهد

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی□

روش آموزشی:سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: استفاده از پاور پوینت و پروژکتور

**❋جلسه سیزدهم :**

عنوان مبحث: **چک علایم حیاتی و حمل بیمار**

**اهداف اختصاصی**

۱-نحوه گرفتن علایم حیاتی بیمار را شرح دهد

۲-نحوه حمل بیمار را توضیح دهد

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی■

روش آموزشی: استفاده از مولاژ ، بحث گروهی، کار عملی، سخنرانی
وسیله کمک آموزشی: مولاژ، وسایل پراتیک

***جلسه چهاردهم و پانزدهم :**

عنوان مبحث: پانسمان و بانداژ و بی حرکت نمودن شکستگی ها

**اهداف اختصاصی**

۱-پانسمان انواع جراحات را انجام دهد
۲-نحوه بی حرکت کردن انواع شکستگی ها را به درستی انجام دهد
۳-ارزیابی سریع را بتوانند از شکستگی به درستی انجام دهد

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی□

روش آموزشی:استفاده از مولاژ ، بحث گروهی، کار عملی، سخنرانی
وسیله کمک آموزشی: مولاژ، وسایل پراتیک

**جلسه شانزدهم :**

عنوان مبحث: بند آوردن خونریزی و شستن زخم ها

**اهداف اختصاصی**

۱-نحوه بند آوردن خونریزی را به درستی انجام دهد
۲-ارزیابی بیمار مبتلا به خونریزی را درست انجام دهد

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی□

روش آموزشی: استفاده از مولاژ ، بحث گروهی، کار عملی، سخنرانی
وسیله کمک آموزشی: مولاژ، وسایل پراتیک